

品德教育雙語繪本教案	
繪本名稱	Good Friends 要成好人，須尋好友，引酵若酸，哪得甜酒
適用年級	<input type="checkbox"/> 一上 <input type="checkbox"/> 一下 <input checked="" type="checkbox"/> 二上 <input type="checkbox"/> 二下
教學時間	共 320 分鐘 每節課 40 分鐘，共八節
總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。
課程目標 (100 字以內)	運用品德教育 6E 教學方法，跨域結合英語文、數位及文本閱讀於教學，以生活相關議題探索品德教育的內涵，並從中學習閱讀英語文本的能力及品德教育實踐力行的表現。其中本單元為「good friends」，期許孩子透過此繪本了解「朋友」的定義並利用各種不同的情境(分享、幫助、關懷、有禮貌(請、謝謝、對不起、輪流)讓小朋友們練習與朋友們應對、互動的技巧，進而引導他們思考友情的意義並能主動結交好朋友。
品德教育議題學習 主題與實質內涵	1. 品 E1 良好生活習慣與德行 2. 品 E3 溝通合作與和諧人際關係 3. 品 EJU2 孝悌仁愛
領綱學習表現	生活課程： 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。
其他議題與學習主 題實質內涵	生命教育：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 人權教育：人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
英語單字&句型	Vocabulary: smile / listen / share / help / say please / say thank you / say sorry / care / take turns/ alone Sentence: 1. How are you? 2. I am good / great. 3. Good morning. / Hello. 4. What's your name? / My name is _____. 5. Nice to meet you. Nice to meet you, too. 6. I'm _____. This is my friend. His/ Her name is _____. 7. We need good friends. 8. Good friend smile /listen /share/ help /say please / say thank you / say sorry / care / take turns 9. When do you <u>say please/take turns/</u> ? Help your friends <u>move/clean/find</u>

✍ W1-1Good Friends 繪本電子書：

https://read.bookcreator.com/jijTrvidLfQzSskHKVzXUavlr812/9rd54XveRQmh_oiJmXGP7w



第一節：Say Hello

本節教學重點:從打招呼歌曲當成引起動機，學生只需要學當中的 hello, how are you, what's your name 即可，老師也能依照學生程度自己靈活運用;接著透過卡通人物讓學生了解到何謂朋友?最後再以自身出發，介紹自己班上的好朋友是誰。

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

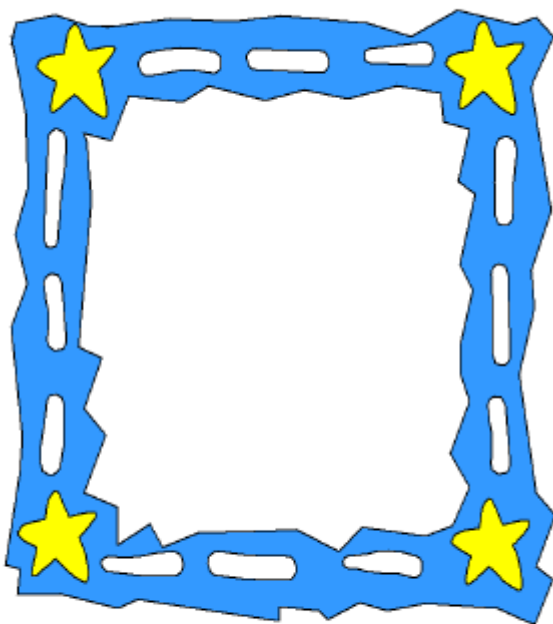
1. 教學活動名稱	2. 教學重點	3. 教材/教具	4. 時間
唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	<ol style="list-style-type: none"> 老師和學生們打招呼，點名之後將學生分成 5 組，每組 5 人。 老師播放歌曲 Hello Song 讓學生們跟著唱跳並練習打招呼的用語。(希望學生能從這首歌學到 hello, how are you, what's your name? Nice to meet you 學生能聽懂和做動作即可) https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 老師告訴學生今天有兩位神秘嘉賓，然後拿出海綿寶寶和小熊維尼的圖卡貼在黑板上，再問學生們他們兩位平時都跟誰一起玩呢? 抽籤請兩位小朋友上台貼圖卡。(品德教育教學法：Example) 	<p>Song</p> <p>卡通人物圖卡</p>	10 mins
「朋友」是什麼? What is "friend"?	<ol style="list-style-type: none"> 播放繪本電子書一次，請學生們專心看和聽。(老師做 picture walk，讓學生快速的看一次這一本繪本當中的圖片，請學生想想看繪本課能在說什麼?) 老師把畫面停留在繪本的第 1 頁跟第 2 頁，給學生們一分鐘觀察畫面上小朋友們的表情並猜猜看他們在做什麼? 他們可能是什麼關係?(學生可以觀察到每位學生很開心的肩並著肩、手牽著手，老師請學生觀察學生的臉部表情以及動作，老師透引導詢問學生，你覺得他們是好朋友嗎?) (品德教育教學法：Experience) 請小朋友們上台發表他們的看法，老師把學生們所說記錄在黑板上。 老師發下便利貼，請每一位學生在便利貼上寫上自己對於 good friends 的定義，寫完後請學生貼在黑板上，老師做歸納 (品德教育教學法：Explanation) 	<p>繪本電子書</p> <p>繪本 ppt</p>	20 mins

<p>我的朋友在這裡</p> <p>Me and my friend</p>	<p>1. 發下「我的朋友在這裡」(me and my friend)學習單。在這個活動當中，學生必需畫下自己的自畫像與他的朋友，接著老師再下次上課時，請同學上台報告與介紹她的班級好朋友。</p> <p>2. 下課時老師將學習單收齊，留待下次上課開始時讓學生們發表(若沒有寫完的同學可以帶回去當回家作業)</p>	學習單	10 mins
--	--	-----	---------

附件一 Me and My Friend

Me and My Friend

Class: _____ Name: _____ Number: _____



My name is _____.

This is my friend.

His / Her name is _____.

Me and My Friend

Class: _____ Name: _____ Number: _____



My name is _____.

This is my friend.

His / Her name is _____.

My name is A-Di.

This is my friend.

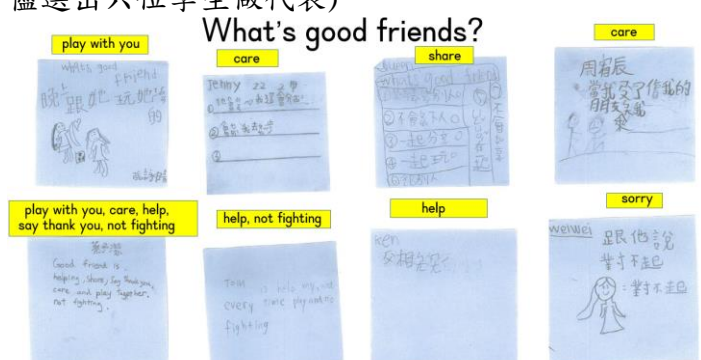
Her / His name is A-Mei.



第二節: Listen & Smile

本節教學重點: 再一次的從打招呼的歌曲當中複習前一堂課的學習內容(hello, what's your name, Nice to meet you!), 接著老師和學生一同歸納 What's good friends, 讓同學上台介紹自己的好朋友後帶出這節課的主題介紹一個好的習慣「聆聽 listen」與「微笑 smile」

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input type="checkbox"/> Experience	<input checked="" type="checkbox"/> Expectation

1. 教學活動名稱	2. 教學重點	3. 教材/教具	4. 時間
唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	1. 老師引導學生做上課前的準備(使用課室英語)。 2. 老師播放歌曲 Hello Song 讓學生們跟著唱跳並練習打招呼的用語(Hello, hello! What's your name? Nice to meet you! ➤學生圍成一個圓圈繞著教室順時鐘走, 當唱到 Hello, hello! How are you? I'm good, I'm great! How about you? 的時候要停留在原地, 向對面的同學問好。 在第二段的歌詞, 則是唱到 Hello, hello! What's your name? Nice to meet you! Do you want to play? 時停留在原地轉身向前後的同學問好 https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU	Song	5 mins
好朋友大統計 What's good friends? I can say it	1. 老師將上一節課學生所寫的答案(What's good friends?), 掃描後放在 PPT 中, 和學生一起歸納大家的想法, 並統計相同定義的人數。(例:見下圖, 儘選出六位學生做代表) 	教學 PPT 學習單	15 mins

	文數字帶入課堂中)		
Me and My friend presentation	<p>老師帶學生複習上一次的學習單句型，接著讓學生在自己組內找和旁邊的學生做對話練習，接著老師徵求自願者上台分享，並邀請他(她)的同學們一同站到台前。</p> <p>Hello, My name is _____. This is my friend. His/Her name is _____.</p> <p>(在這裡老師可以觀察學生是否有專注的聆聽同學的發表，藉此鋪陳 good friends listen 的句型)</p> 	學習單	10 mins
很高興認識你 Nice to meet you	<ol style="list-style-type: none"> 老師播放繪本電子書第 1 頁到第 6 頁，再讓學生跟著唸一次。(we need good friends/Good friends smile/Good friend listens) 老師請同學觀察繪本第五頁 A-Di 和同學的表情，這時他們可能在做什麼？同學的反應又是如何？老師請學生將左右兩張圖做對比，觀察一下有什麼不同？ 師生討論：朋友之間會有什麼時候是需要聆聽的呢？  <ol style="list-style-type: none"> 老師發下便利貼，請學生寫出或畫出 when we need to listen? (什麼時候需要 listen 呢?) 老師先讓學生寫完後，請同學貼在黑板上，互相參考一下彼此的想法(小小的 gallery walk)，接著收回來掃描，在下一節課的時候，一起和同學討論，並歸納。 		10 mins

listen



4. 老師用 ppt 圖片輔助解釋「什麼時候我們需要聆聽」和學生必須「聆聽」的對象。

(品德教育教學法：Explanation)

➤老師在這時可以請同學對照看看是否與自己心裡所想的答案一樣(什麼時候需要聆聽？小組討論的時候、共同閱讀的時候、踢足球的時候互相傳球、在教室上課的時候、同學上台報告或是舉手發言的時候)

When we need to listen?



5. 師生討論：如果上述的情境(對方不聽)，你會有什麼反應？

What will you do?

6. 老師請同學觀察繪本第六頁 A-Di(Good friends smiles)和同學的表情，這時他們可能在做什麼？女孩的表情有什麼不同？是開心還是生氣？



師生討論：有什麼時候是需微笑的呢？

7. 老師發下便利貼，請學生寫出或畫出 when we need to smile? (什麼時候需要 smile 呢?) 老師先讓學生寫完後，請同學貼在黑板上，互相參考一下彼此的想法(小小的 gallery walk)，接著收回來掃描，在下一節課的時候，一起和同學討論，並歸納。





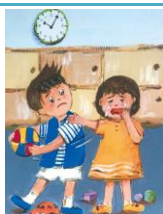
(品德教育教學法：Expectation)

第三、四節 Share & Help (教案內容老師可以依照實際教學情況做調配)

本節教學重點: 從歌曲當中再一次的體認朋友的重要(I don't sit/read/ eat/play/ alone, I have my friends), 接著老師和學生一同歸納 When we need smile/listen, 接著透過繪本情境圖帶出這節課的主題介紹兩個好的習慣「分享 share」、「幫助 help」

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation

1. 教學活動名稱	2. 教學重點	3. 教材/教具	4. 時間
唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	<p>老師播放歌曲 Friends Song 讓學生們跟著唱跳並熟悉歌詞意義。(I don't walk/eat/play alone,I have my friends) (品德教育教學法: Example) https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc >老師透過許多對比圖的教學簡報讓學生了解 alone 與友朋友一起的差異(這裡老師要聚焦在情意層面上)</p>  <p>老師在教歌曲以前,要先教學生歌曲中的主要單字,像是 walk,sit, eat, play。同學唱歌的時候圍著教室以順時鐘的方向走,當唱到 I don't sit/walk/eat/play alone 的時候要去找一位同學 high five!</p>	Song	10 mins
Good friends listen/ smile	<p>老師將上一節課學生所寫的答案(When we need to smile/listen), 掃描後放在 PPT 中,和學生一起歸納大家的想法,並統計相同定義的人數。(在這的用意也是希望學生能夠尊重不同學生的意見)</p> 	學生便利貼 掃描、教學簡報	5 mins
我能分享我好棒 I can share, I'm so great!	<p>老師播放繪本電子書第 1 頁到第 8 頁,再讓學生跟著唸一次。(We need good friends/Good friend smile/Good friends listen/Good friends share)</p> <p>1.老師先讓同學觀察繪本當中的場景,A-Di 和同學的表情推測發生了什麼事?師生討論:你有發生過類似的經驗嗎?若發生了要怎麼處理?若你是那位女同學,你的心情會是怎樣?你曾經遇過同樣的事情嗎?</p>		10mins



繪本電子書

10 mins

繪本 ppt

2. 老師發下便利貼，請學生寫出或畫出 when we need to share? (什麼時候需要 share 呢?) 老師先讓學生寫完後，請同學貼在黑板上，互相參考一下彼此的想法 t(小小的 gallery walk)，接著收回來掃描，在下一節課的時候，一起和同學討論，並歸納。
 在這建議老師們讓學生一個人寫一點就好，在同學貼在黑板後，可以直接進行歸納，省去掃描的步驟!

When do you need to share?



2. 老師再更進一步的問學生，在我們的日常生活中有哪些東西是可以分享的，有哪些東西是不能分享的？請學生寫在學習單中 4-1，接著完成 4-2（小組討論後，請學生完成學習單）

3. 老師請學生們說說看對於「分享」和「不分享」的感受，再問問他們怎麼做比較好？他們平時有做到分享嗎？(品德教育教學法：Experience)

Circle all the things that are good to share with others. 把好的東西圈起來。



想想看，有哪個東西是可以分享的？有哪個東西是不能分享的？

the things that are good to share 適合分享的東西	the things that are not good to share 不適合分享的東西
蛋糕: cake	襪子: socks

我會幫忙好開心

I can help,
I'm so happy

1. 老師先讓學生觀察繪本當中的圖片，老師問學生圖片當中發生了什麼事 what happened? (老師帶出 fall 這個動詞，原來有同學跌倒了)
 2. 老師接著問學生說你遇到這種情形你會怎麼處理? (不管他，還是去幫忙?)
 3. 接著老師請同學寫出或是畫出 when do you need to help your friends? (老師統整完學生的答案於下一節課和同學一起歸納)



繪本 ppt

5 mins

4. 完成 4-3 學習單，寫出要如何幫助圖片中的人。

People I care for

The pictures show people who need help.
Write or draw how you can help them.

下圖各圖中的人需要怎麼幫助他呢？
請寫出或是畫出來。





我會大聲唸繪本
Yes, I can read

老師播放繪本電子書 p1-p12 (到 We need good friends)，讓學生看圖把句子唸出來。

繪本電子書

1 mins

第五、六節 Please & Thank you

(教案內容老師可以依照實際教學情況做調配)

本節教學重點: 從歌曲當中再一次的體認朋友的重要(I don't sit/read/ eat/play/ alone, I have my friends) , 接著老師介紹兩個神奇的字(please and thank you) , 接著透過繪本情境圖帶出這節課的主題介紹兩個需要常常掛在嘴邊的詞「請 please」、「謝謝 thank you」

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input checked="" type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation	
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation	
1. 教學活動名稱	2. 教學重點		3. 教材/教具	4. 時間
唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	老師播放歌曲 Friends Song 讓學生們跟著唱跳並熟悉歌詞意義。(I don't walk/eat/play alone,I have my friends) (品德教育教學法: Example) https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc		Song	5 mins
我有禮貌我說請、謝謝 The magic words, “please” and “thank you”	<p>1. 老師將上一節課學生所寫的答案(When do you need to help your friends?), 掃描後放在 PPT 中, 和學生一起歸納大家的想法, 並統計相同定義的人數。(在這的用意也是希望學生能夠尊重不同學生的意見)</p> <p>When do you need to help your friends?</p> <p>get hurts, get hurts, sad/angry/get hurts/find, get hurts, get hurts/homework, get hurts/homework</p> <p>2. 老師一開始先讓同學看繪本的圖片, 請同學觀察 what's A-Di doing? (搶別人的文具, 沒有經過別人的允許就亂拿別人的東西)。接著師生討論 Is it good or bad? What will you do? 如果你是 A-Di 你想要借筆, 你會怎麼說? ✱建議老師這裡重複以下句型: Can I use your <u>pen</u>, please?</p> <p>3. 下一張簡報老師 show 出要說 please 這個字(老師解釋情境), 接著老師發下便利貼(學習單), 請學生想想看, when do you say 'please'?</p> <p>When do you say 'please'?</p> <p>Good friends say please.</p>		繪本 ppt 教學簡報	15 mins

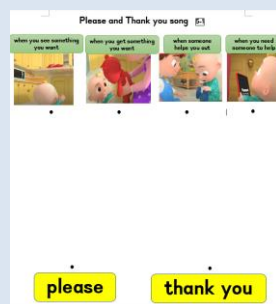
4.老師接著帶入繪本的 p.15~p.16 頁，請學生觀察圖片當中的 A-Mei 在做什麼？以及她的表情。師生討論：如果你是 A-Mei 別人送禮物給你你會說什麼？接著繪本進入到下一頁，老師揭曉答案。接著發下便利貼，讓學生畫或是寫出 when do you say 'thank you'？



學習單

1. 老師播放歌曲 Please and Thank you song，請學生仔細看看裡面的情境是否和自己所想的是一樣的，並依照歌曲在學習單中連出正確的 magic words (老師補充別人說 thanks 時要回 you are welcome)

<https://www.youtube.com/watch?v=ANChOA4SyL0&t=99s>



polite words activity
(統整活動)

2. 完成 polite words 學習單。
3. 老師利用三色磁鐵和同學玩 odd one out 遊戲，學生必須根據情境把不同的禮貌語挑出來。老師透過動態評量了解學生的學習狀況。



學習單
彩色磁鐵

15 mins

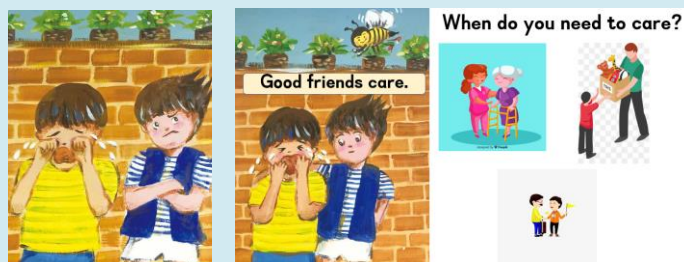
第七節 Sorry, Take turns & Care

本節教學重點: 從 please and thank you song 中再一次複習 two magic words (please and thank you)，接著老師透過繪本情境圖帶出這節課的主題介紹「對不起 sorry」、「輪流 take turns」與「關心 care」

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation
1. 教學活動名稱	2. 教學重點		3. 教材/教具
1. 教學活動名稱 唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	2. 教學重點 1. 老師複習繪本故事內容第 1~18 頁 2. 老師播放” Please and Thank you song”這首歌，並請學生跟著歌詞做出動作，並了解歌詞的意義 https://www.youtube.com/watch?v=ANChOA4SyL0&t=99s		3. 教材/教具 Song 4. 時間 10 mins
我會說抱歉與輪流 I can say sorry and take turns	<p>1. 老師先讓同學看繪本左邊的圖片，請同學觀察圖片當中發生了什麼事? Is A-Di happy? What happened? (原諒是小男孩被 A-Di 踢的球給打到了)，老師再接著問 What will you do? 接著老師請學生口發表 when do you need to say sorry?</p>   <p>2. 老師請同學觀察繪本左邊的圖，場景在哪?(學校的遊戲區)，調皮的 A-Di 正在做什麼? 這樣子會不會危險呢? 師生討論玩遊樂器材的規則有哪些?</p>   <p>2. 老師發下便利貼，請學生寫出或畫出 when we need to take turns? (什麼時候需要 share 呢?) 老師先讓學生寫完後，請同學貼在黑板上，互相參考一下彼此的想法(小小的 gallery walk)，接著收回來掃描，在下一節課的時候，一起和同學討論，並歸納。</p> <p>➤師生討論 take turns 的好處為何? 日常生活中有那些地方是需要 take turns?</p>		繪本 教學簡報 便利貼 20 mins

Good friends care

1. 老師請同學觀察繪本 p.23 的圖，請同學說說看繪本中的小男孩發生了什麼事？如果你是 A-Di 你會怎麼做呢？(What will you do?) 老師問學生，在什麼樣的情境下我們需要 take care 他人？（請同學舉手發言）





2. 接著老師帶讀繪本到最後一頁。

繪本
教學簡報

10
mins

第八節 Story Map: Review

本節教學重點: 本節為複習前七節的課堂內容，首先老師透過課堂內所教的兩首歌曲(Friend Song/Hello Song)讓學生體認朋友的重要性。接著複習繪本內容，老師做針對每個主題做簡單的提問，接著讓孩子完成 Story map 小組學習單。

品德教育教學法	<input checked="" type="checkbox"/> Example	<input type="checkbox"/> Explanation	<input type="checkbox"/> Exhortation
	<input type="checkbox"/> Environment	<input checked="" type="checkbox"/> Experience	<input type="checkbox"/> Expectation
1. 教學活動名稱	2. 教學重點		3. 教材/教具
4. 時間			
唱跳扭扭樂翻天 Let's sing	1. 複習歌曲(1): 老師播放歌曲 Hello Song 讓學生們跟著唱跳並練習打招呼的用語。(希望學生能從這首歌學到 hello, how are you, what's your name? Nice to meet you 學生能聽懂和做動作即可) https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 2. 複習歌曲(2)老師播放歌曲 Friends Song 讓學生們跟著唱跳並熟悉歌詞意義。(當學生唱到後面的動詞時，需搭配動作一起來邊唱邊做動作 e.g.eat/read with me/play play play... https://www.youtube.com/watch?v=bVCKj0T9-gc		歌曲 PPT 10 mins
複習繪本內容 Review the story	1. 老師將上一節課學生所寫的答案(When do you need to take turns?), 掃描後放在 PPT 中，和學生一起歸納大家的想法，並統計相同定義的人數。 When do you need to take turns?  2. 老師打開電子繪本，帶著學生一起複習一次故事，並且朗讀。 3. 當老師在複習每一頁的時候，請老師重複此句型，請學生想想在怎樣的情境之下需要說請、謝謝、對不起或是在怎樣的情境下需要輪流、關心... When do you <u>say please/sorry/thank you</u> ? When do you need to <u>take turns/care</u> ? 4.老師發下 8-1 story map 學習單		繪本 PPT 教學簡報 學習單 15 mins
Draw and Tell 說、畫俱佳	1. 老師解釋要如何完成學習單後，請小組共做一份，畫出九個 Good friends 當中的情境。 2. 待各組完成後，請每組的同學上台發表與分享。 ➤建議老師將學習單印成 A1 或 A2 的尺寸，學生可以畫各種方向的圖，同步進行節省時間。 		學習單 15mins

